

GUIA DE APRENDIZAJE: LA NOTICIA				
Nombre:		Fecha:	Curso:3°A	
OA 6	Comprender el propósito de la noticia mediante a la estructura del texto.			
Indicador(es):	Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto leído.			

# La Motigia

# ¿Qué es una noticia?

La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información en el menor tiempo o espacio posible.

La intención de las noticia es informar de forma objetiva, sin trasmitir la opinión del periodista que la ha redactado.

## Pasos para elaborar una noticia

- Infórmate bien sobre lo sucedido y, si puede ser, pregunta a personas que hayan presenciado el suceso o estén involucradas en la noticia.
- Escribe un titular que recoja en una sola línea el tema de la noticia y que, además, sea atractivo.
- Redacta una entradilla en la que resumas la principal información, de modo que el lector pueda saber qué ha ocurrido sin necesidad de leer toda la noticia. Esta entradilla debería responder a las preguntas:
  - ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?
- Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo más importante y acabes dando los detalles de menos importancia.
- Repasa la ortografía y asegúrate que se entienden cada uno de los párrafos.

# Características de la noticia

La noticia es el relato objetivo de un suceso cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas:







#### Actividad

1. Lee en voz alta la noticia "Ideas que cambian el mundo". Puedes apoyarte con un adulto en la lectura.

### Estudiantes ganan concurso con "Ideas que cambian el mundo"

Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.

La meta del concurso "Ideas que cambian el mundo" era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Cajas, de Concepción, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del certamen.

Los alumnos fueron galardonados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.



La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultural de La Moneda. En ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medioambiente.

> www.latercera.com 2 de junio de 2011 (adaptación)

۷.	Responde las siguientes preguntas de acuerdo al texto leido.

Qué ocurrió?		
¿A quiénes se nombra en el texto?		
¿Dónde ocurrió la premiación?		
:Cuándo sucedió?		

3. Con la ayuda de un adulto crea una noticia con lo que el país está pasando "Corona Virus"

Sigue los siguientes pasos.





Nombre: [RED	ACTO UNA NOTICIA	Fecha:
Titular:		
		**
3		
100		
- xque ocurrio despues?		

Gisella Cornejo Parraguez Programa de Integración Escolar