



GUIA DE APRENDIZAJE: DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN ADITIVA

Nombre:	Fecha: 04 al 08 de Mayo	Curso: 3°A
OA:	OA 3 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica OA 5 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 6 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. OA 19: Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios. OA 25: Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a la información recolectada o dada.	
Indicador (es):	Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado. Representan composiciones y descomposiciones de números hasta 20 de manera pictórica. Cuentan en decenas y unidades, usando bloques multibase y apilables.	

**Escribe el objetivo de la clase en tu cuaderno y la fecha.
 Desarrolla los ejercicios en tu cuaderno.**

¿En qué mes estamos?

En el mes de Mayo

¿Qué mes viene después?

El mes que viene después es Junio

¿En qué año estamos?

Estamos en el año 2020

Objetivo de la clase: Representar la composición y descomposición aditiva, mediante ejercicios manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.

Recuerda: representa una unidad.
 representa una decena.

Una decena equivale a diez unidades.

Componer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos

1 decena y 6 unidades $10 + 6$

16

Descomponer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos

2 decenas y 3 unidades $20 + 3$

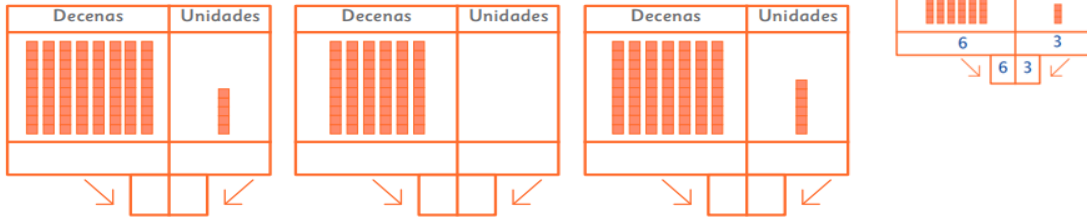
23

2 decenas y 3 unidades.

$20 + 3 = 23$

Ricardo tiene 23 jugos de naranja.

Actividad I: Cuenta y representa el número que se forma.



Actividad II: Cuenta y forma los números componiendo de forma aditiva

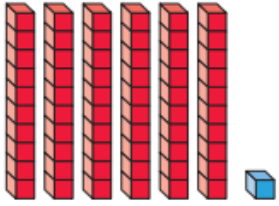
<p>a.</p>	<p>_____ decenas y _____ unidades.</p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Hay _____ jugos de uva.</p>
<p>b.</p>	<p>_____ decenas y _____ unidades.</p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Hay _____ jugos de piña.</p>

Actividad III: Ahora tu descompone los números de forma aditiva

<p>a.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">27</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> <p>_____ decenas y _____ unidades.</p> <p>□ + □</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>_____ decenas y _____ unidades.</p> <p>□ + □</p> </div> </div> </div>	<p>b.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">32</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> <p>_____ decenas y _____ unidades.</p> <p>□ + □</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>_____ decenas y _____ unidades.</p> <p>□ + □</p> </div> </div> </div>
---	---

Actividad V: Completa según corresponda

Representación	Descomponer	componer
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block; margin-bottom: 20px;">35</div> <p>□ + □</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">30</div> <div style="font-size: 2em;">+</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">5</div> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> </div>

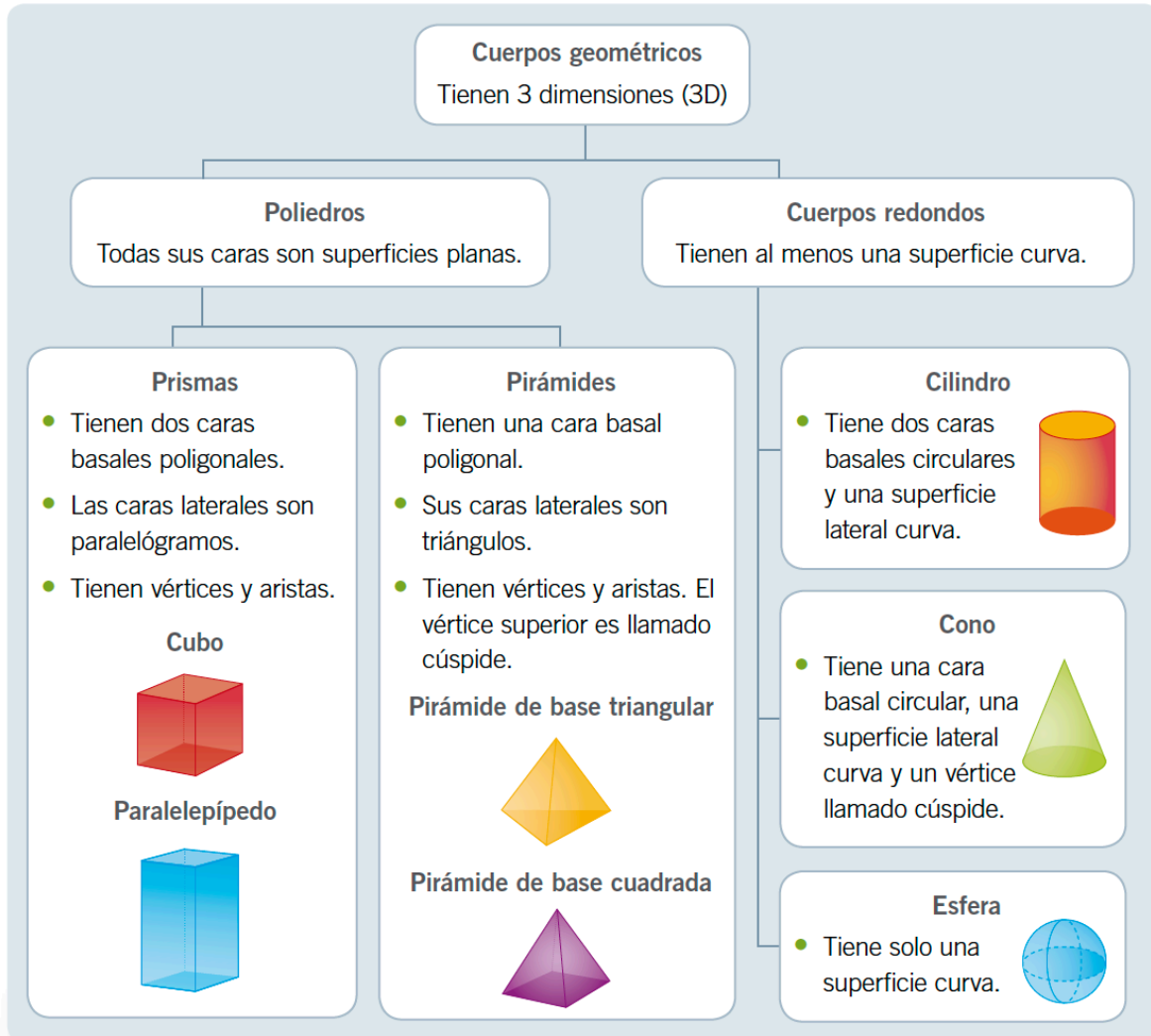




61

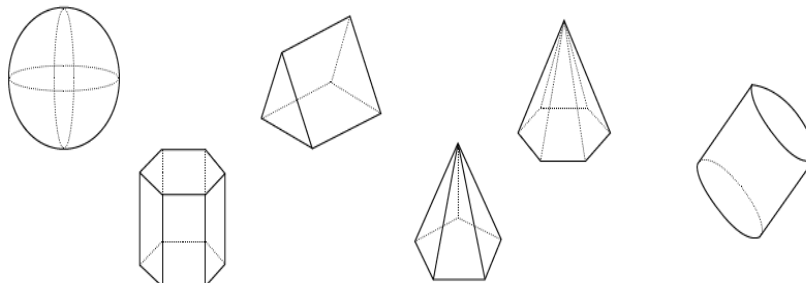
+

+

Actividad VI: Geometría



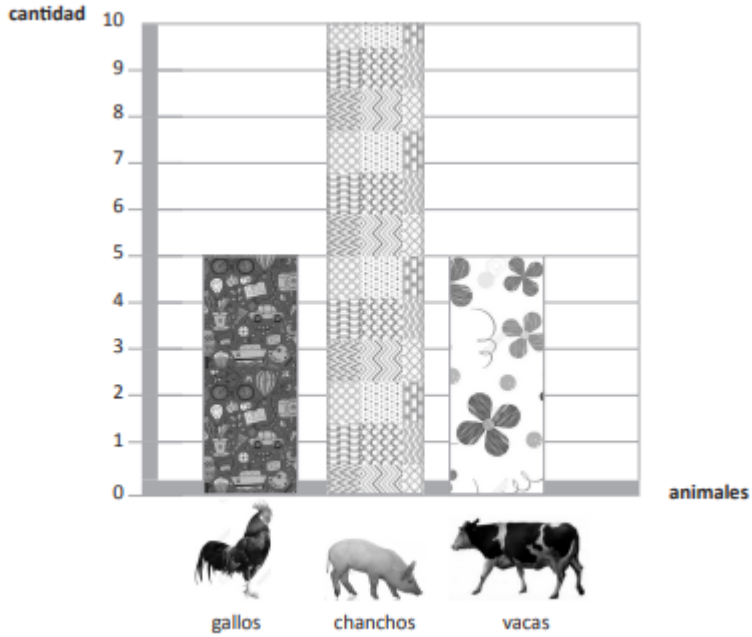
Pinta de color  los poliedros y de color  los cuerpos redondos. Reconocer



Actividad VII: Reforzando Datos y azar

Debes escribir en tu cuaderno solo la tabla con preguntas y luego responder.

Pedro fue al campo y vio chanchos, gallos y vacas. Luego, hizo un gráfico con los animales vistos



Responde según la información recolectada

1. ¿Cuántos chanchos vio Pedro?

2. ¿Cuántos gallos vio Pedro?

¿Cuántas vacas vio Pedro?

¿Cuántos chanchos más que vacas vio Pedro?

¿Cuántos animales en total vio Pedro?

