



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

*Carolina Cabezas Contreras*  
*Profesora Tercer Año*

## Estrategia de calculo mental

# Dobles y mitades



# Objetivo de la clase



Reconocer estrategias

Dobles mitades

# Recordemos

## TÉRMINOS DE LA SUMA

125 → Sumando

+ 64 → Sumando

---

189 → Suma o total

# TÉRMINOS DE LA RESTA

185 → Minuendo

- 40 → Sustraendo

---

145 → Diferencia

El doble de 8 se obtiene resolviendo esta adición:

$$8 + 8 = 16, \text{ 16 es el doble de 8.}$$

El doble de 4 se obtiene resolviendo esta adición:

$$2 + 2 = 4, \text{ 4 es el doble de 2}$$

El doble de 3 se obtiene resolviendo esta adición:

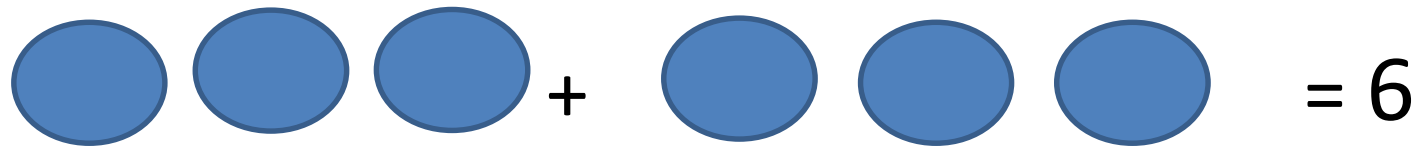
$$3 + 3 = 6$$

Entonces para sacar la mitad de 6 debemos realizar una sustracción

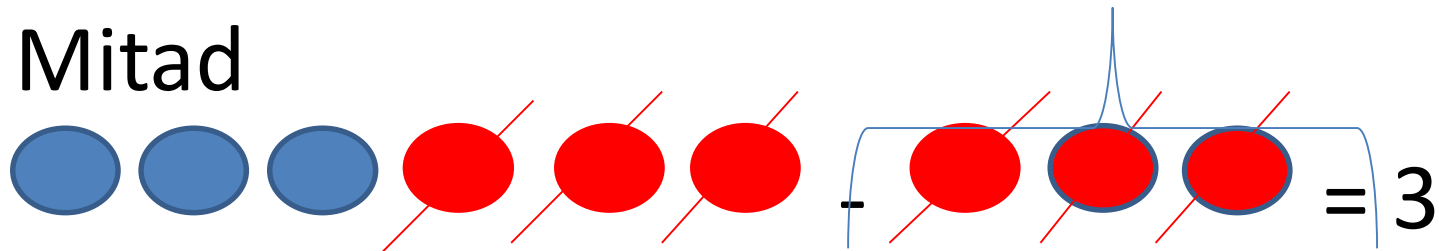
$$6 - 3 = 3$$

- $3 + 3 = 6$

**Doble**



**Mitad**



## Observa y responde



Tengo que resolver

$$33 - 16$$

Puedes utilizar el doble  
de 16, que es 32.



$$33 - 16$$

$$32 + 1 - 16$$

$$32 - 16 + 1$$

$$16 + 1$$

$$17$$

El doble de 16.

Cambiamos el orden.

$33 - 16$  es igual a 17.



- ¿El resultado de  $33 - 16$  es el mismo que de  $32 + 1 - 16$ ?

$$33 - 16 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$32 + 1 - 16 = \boxed{\phantom{00}}$$

Sí  No, porque \_\_\_\_\_

---

- ¿Por qué se hizo un cambio en el orden?, ¿qué números se juntaron?

---

---



Cuando en una sustracción el minuendo es mayor que el doble del sustraendo, puede utilizarse la estrategia de cálculo mental **dobles y mitades**, que consiste en reemplazar el minuendo por una adición que incluya el doble del sustraendo.

Por ejemplo:

El doble de 12.

$$26 - 12$$

$$24 + 2 - 12$$

$$24 - 12 + 2$$

$$12 + 2$$

$$14$$

Se cambia el orden.

26 es el minuendo y  
12 el sustraendo.

*26 - 12 es igual a 14.*

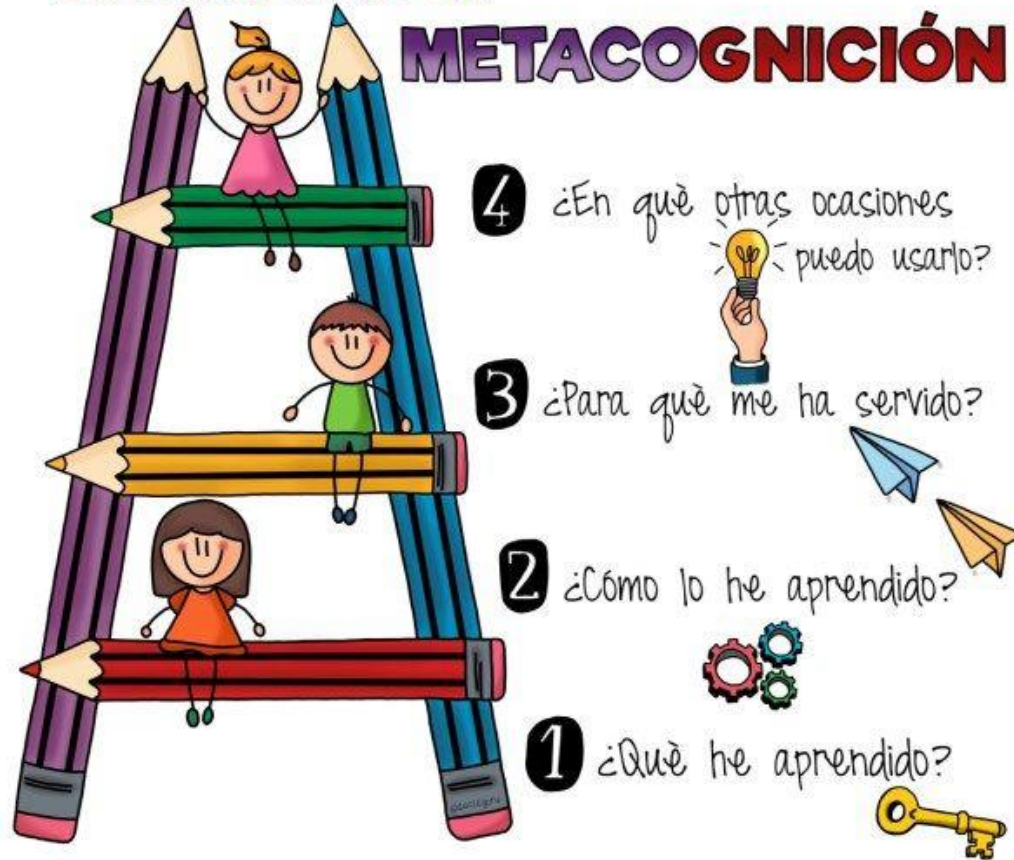


# Actividad

Desarrollan guía de aprendizaje




# Responde en voz alta




## Escalera de la METACOGNICIÓN





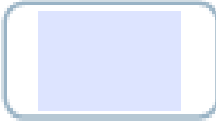
Tarea: copia el ejercicio en tu cuaderno y resuelve.

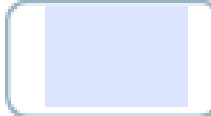
$$21 - 9$$

 +  - 

 -  + 

 + 



El resultado de  $21 - 9$  es .