



*Prof. Carolina Cabezas Contreras.
Tercer Año*

La noticia

Semana del 04 al 08 de Mayo



Solo debes leer.

Leo y opino

¿Qué haré?

Aprenderé sobre las noticias.

¿Cómo lo haré?

Leyendo y escuchando noticias de diversos lugares.

¿Para qué lo haré?

Para ampliar mi conocimiento de la realidad y expresar mis opiniones.

Comenta en voz alta.

Para comenzar, recuerda una noticia que te haya llamado la atención. Luego responde:

1. ¿Qué hecho informaba la noticia que recordaste?

Solo debes leer

¿En qué medio conociste la noticia?, ¿qué te llamó la atención?

¿En qué medio la conociste? N



Objetivo de la Clase: Comprender el propósito de la noticia, mediante lectura del texto “Ideas que cambian el mundo”, demostrando la disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.

Recordemos

Las **noticias** son textos que tienen el **propósito de informar** sobre hechos recientes y de interés para muchas personas o que llaman la atención por lo novedosos o sorprendentes. Se difunden en los medios de comunicación masivos, como diarios, televisión y radios.

Las noticias escritas aparecen en los diarios de papel o electrónicos, que son los que se leen en internet.

Generalmente, las noticias escritas presentan la siguiente estructura:

Titular: contiene la información más relevante de la noticia y llama la atención del lector.

Fecha: registra qué día se publica la información.

Cuerpo: hechos, fechas, personas involucradas y acontecimientos importantes.

Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño

El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras salvar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.

5 de septiembre de 2015

Markus jugaba con su hermano pequeño, Rudolf, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania), mientras esta vigilaba sus movimientos. Cuando los juegos terminaron, la abuela dejó a los niños en el salón de la casa mientras foseaba un pañal limpio. Fue en ese preciso momento en el que el pequeño Rudolf decidió echar una carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua.



▲ Niños en clases de natación.

Bajada: extracto o síntesis de la noticia.

Fotografía: apoya la información entregada.

En el cuadro anterior, se puede observar: titular, fecha, cuerpo, bajada y fotografías. Todo lo que se debe tomar en cuenta cuando escribes una noticia

- **Titular:** Corresponde al título de la noticia y menciona lo más importante de ella.
- **Bajada:** Es un texto breve que complementa el titular y entrega detalles interesantes. Siempre se escribe debajo del titular.
- **Cuerpo de la noticia:** Contiene la información sobre qué ocurrió, a quién, dónde, cuándo, cómo y por qué.
- **Fotografía:** Permite ilustrar algún aspecto importante de los hechos ocurridos. A veces se acompaña de un pie de fotografía.
- **Pie de fotografía:** Es un texto breve, escrito en letras pequeñas, que describe lo que aparece en la fotografía.

A trabajar en las siguientes actividades.

Recuerda escribir el objetivo de clase y la fecha en tu cuaderno.



Actividad I : Observa e identifica las partes de una noticia.



La meta del concurso "Ideas que cambian el mundo" era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Casas, de Concepción, creó cajas para **desechos** tecnológicos que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de **desechos**. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del **certamen**.

Los alumnos fueron **galardonados** con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.

La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultural de La Moneda. En ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medio ambiente.

Estudiantes ganan concurso con "Ideas que cambian el mundo"

Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.

Titular de la noticia: entrega la información más importante.

Imagen que ilustra una parte importante de la información escrita.

Cuerpo de la noticia: aquí se desarrollan los hechos y se dan detalles.

Bajada: es una información breve que completa el titular.

Actividad II: Lee en voz alta la noticia “Ideas que cambian el mundo”. Puedes apoyarte con un adulto en la lectura.

Estudiantes ganan concurso con “Ideas que cambian el mundo”

Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.

La meta del concurso “Ideas que cambian el mundo” era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Cajas, de Concepción, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del certamen.

Los alumnos fueron galardonados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.



La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultural de La Moneda. En ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medioambiente.

www.latercera.com 2 de junio de 2011
(adaptación)

Actividad III:

Después de leer la noticia, responde las siguientes preguntas y respuestas en tu cuaderno

¿Qué ocurrió? _____

¿A quiénes se nombra en el texto? _____

¿Dónde ocurrió la premiación? _____

¿Cuándo sucedió? _____

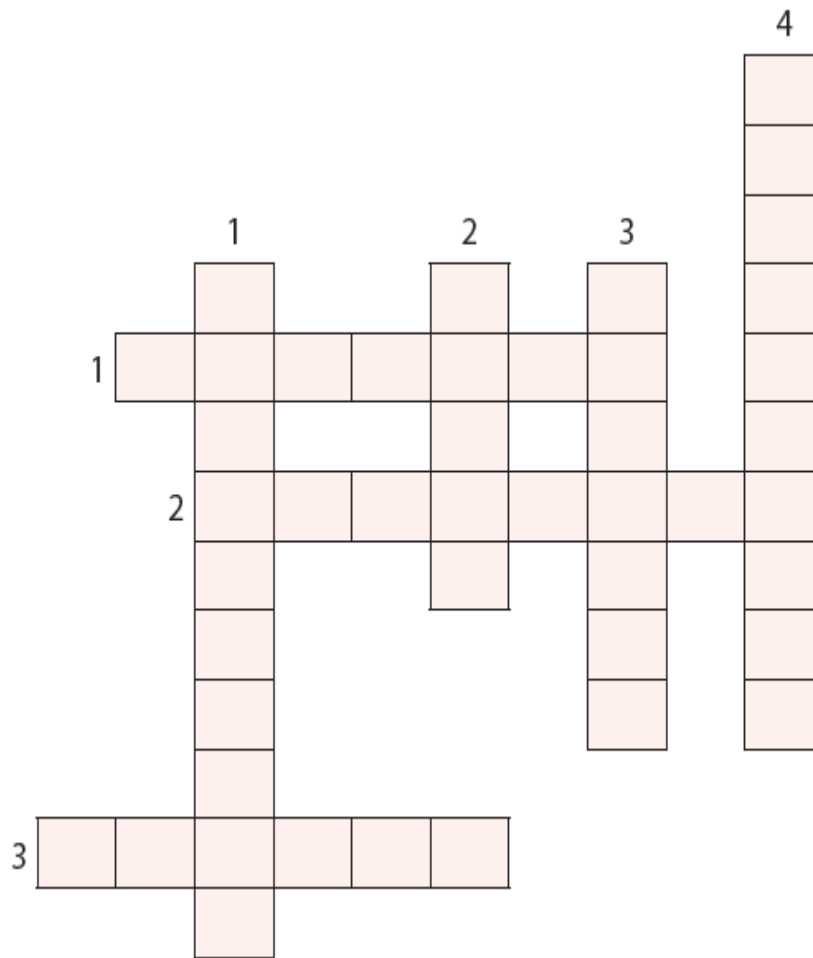
Actividad IV: Completa el crucigrama, puedes realizar la actividad junto a tu familia.

Verticales

1. Lugar donde vive Catalina.
2. Elemento creado por Catalina para guardar desechos.
3. Tipo de texto leído.
4. Premio entregado a los profesores y escuelas.

Horizontales

1. Lugar donde vive Edwards.
2. Nombre de la alumna ganadora.
3. Apellido del alumno ganador.



¿Qué aprendimos hoy?

¿Cuál es el propósito de una noticia?

Informar hechos

¿Cuál es el propósito del cuerpo de una noticia?

Contiene la información sobre qué ocurrió, a quién, dónde, cuándo, cómo y por qué.

¿Dónde encontramos textos como este?

En periódicos, diarios, internet.

