



GUIA DE APRENDIZAJE: RECORDANDO CHILE Y MI REGIÓN	
Nombre:	Fecha:
Curso:	
OA	Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.
Indicador(es):	Se orientan en su entorno utilizando categorías de ubicación relativa. Identifican los puntos cardinales y los utilizan para localizar lugares.

**I. Escribe la información requerida de Chile.
 Te puedes apoyar con un libro de Chile**

1- El nombre de la capital de Chile:

2- Nombre de la región en que vives:

3- Mi ciudad se llama:

4- El nombre de mi colegio :



GUIA DE APRENDIZAJE: A VER A VER RECUERDA QUE ES

Nombre:	Fecha:	Curso:
OA	Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.	
Indicador(es):	Se orientan en su entorno utilizando categorías de ubicación relativa.	



El **globo terráqueo** representa a la tierra como un cuerpo esférico, pero tiene algunas desventajas. Por ejemplo, no permite ver toda la superficie de la Tierra de una vez y son difíciles de transportar si nos vamos de viaje.

Para solucionar estas dificultades, se creó el **planisferio** o **mapamundi**, que es un mapa que nos permite ver toda la superficie de la Tierra de una sola vez y es fácil de transportar.



I. RESPONDE

1. Piensa en dos diferencias que existen entre un globo terráqueo y un planisferio



.....
.....
.....

2. Observa a los niños de la imagen y marca con una X la respuesta correcta:



¿Qué están mirando los niños?

A. Globo terráqueo

B. Planisferio o mapamundi

3. Une con una  al globo terráqueo o al mapamundi, según corresponda:

Representa el mundo entero, pero en forma plana, y muestra toda su superficie al mismo tiempo.

Muestra el mundo entero y representa mejor la forma terrestre.



3. Si tuvieras que presentar a tus compañeros todos los continentes y océanos a la vez, ¿Qué tipo de representación de la Tierra elegirías? Dibuja

A large, empty rounded rectangle intended for the student to draw their preferred representation of the Earth.

¡Muy bien!

