



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

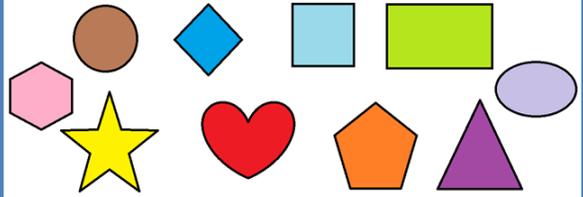
# Las letras al rescate del mundo

## “Mi mural del medioambiente”



Semanas 26 – 27 – 28  
13 al 30 de octubre



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p>Lápices de colores. Témperas. Cartulinas de colores. Regla. Pegamento en barra. Pliego de cartulina (color a elección). Botella plástica. piedras. Algodón. Arena fina.</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi...?</p> <div data-bbox="932 401 1528 798"><p>Mi mural del medioambiente</p></div>

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Pero te tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ellas son unas grandes super heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

**Súper M:** Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

**Súper N:** Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

**Súper R:** Quien se encargará de enseñarnos todo acerca del reciclaje.

**Súper F:** Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

**Súper S:** Quien nos enseñará a salvar el mundo.

**Súper L:** Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

**Súper C:** Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

**Súper P:** Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

**Súper D:** Quien en conjunto con Diana te enseñaran a escuchar con atención.

**Súper T:** Será quien se encargue de explicarte una bella actividad para plasmar todo el trabajo que realizarás para promover el cuidado del medio ambiente.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

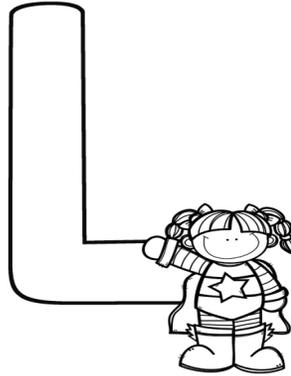


¡¡¡Sumáte en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!

<b>TECNOLOGÍA</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA 3: Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	Organizan las etapas de un proyecto registrando los progresos que van realizando en cuanto a preparación y unión de sus piezas.  Emplean de manera adecuada variados materiales que concluyan en productos de óptima calidad.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Diseñar y crear un objeto tecnológico para el cuidado del medio ambiente, utilizando materiales y herramientas apropiadas, demostrando disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.	Objeto tecnológico.

**ACTIVIDAD 1:** ¡Hola! Soy súper L y te voy a enseñar algunas formas de limpiar nuestro planeta de la contaminación.

Una manera de ayudar a nuestro planeta es a través de la purificación de las aguas, por eso hoy realizaremos un purificador de agua casero ¿Sabes en qué consiste? Vamos a ver.



### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Participa de la clase online junto a tu profesora y compañeros en el horario establecido.		
2.- Recuerda desarrollar tu actividad en la figura asignada para la asignatura de tecnología.		
3.- Según lo explicado por tu profesora ¿En qué consiste un purificador de agua casero?		
4.- Reúne los materiales solicitados por tu profesora y escribe la lista de ellos: <ul style="list-style-type: none"><li>● Una botella de plástico.</li><li>● Piedras de distintos tamaños.</li><li>● Algodón.</li><li>● Arena fina.</li></ul>		
5.- Sigue los pasos presentados por tu profesora para construir el purificador de agua.		
6.- Realiza un dibujo de tu objeto tecnológico terminado.		
7.- Pega tu actividad en el mural del medio ambiente.		
8.- Una vez terminado tu trabajo envía evidencia a tu profesora a través de WhatsApp.		



## ¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:

**¿Qué podemos depositar en el ladrillo?**

	
Paquetes de golosinas limpios (galletas, papas fritas, dulces etc)	
Bolsas limpias y secas de todo tipo (cereales, arroz, azúcar, granos)	
Recibos de cajas o cajeros.	
Papeles plastificados que no son reciclables y bolsas de mercado	
Empaques de plástico y aluminio limpios y secos	
Bolsas de leche y detergentes limpias y secas.	

**TODO PLASTICO LIMPIO QUE PUEDAS INTRODUCIR EN LA BOTELLA.**

Ahora el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto, puedas construir con ayuda de tu familia un Eco ladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Eco ladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

