



Colegio
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientecormun.cl
Benjamín Vicuña Mackenna

SEMANA N°26

ASIGNATURA: RELIGION

CURSO: 2°

DOCENTE: VICTORIA DE GEYTER-CLARA HENRÍQUEZ

SEMANA: 13 al 16 de Octubre de 2020

CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com

Celular+56 9 64540582



Mis queridos niños esperando que se encuentre muy bien les mando un cordial saludo a ustedes y a toda su familia.

Hoy comenzamos con la guía de la semana 26, la que va a dar inicio sobre el autocuidado, el rol de genero, los valores del respeto, aceptación, diversidad, tolerancia hacia el otro.

Los a participar de esta interesante unidad que les hará reflexionar sobre los roles que se nos han impuestos desde muy pequeños.

Un abrazo enorme y a comenzar.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Conocer la importancia del ocio y el tiempo libre en el desarrollo de niñas y niños, fomentando la práctica y la planificación autónoma de actividades de ocio creativas, cooperativas y no sexistas, así como el juicio crítico ante el consumo. Comprender y aceptar las reglas de participación en las actividades lúdicas como elemento importante en el desarrollo de la cooperación y el respeto en las relaciones personales.

OBJETIVO DE LA CLASE

Reconocer esta etapa, el juego sigue siendo uno de los elementos más importantes que incide no sólo en el desarrollo social de niñas y niños, sino en su aprendizaje diferenciando roles y género. Respeto y tolerancia al otro.

INDICADORES

Idéntica los juegos de acuerdo a su género
Dialoga sobre los juegos que defenecían a los niños y niñas
Conocen los conceptos de ocio, tiempo libre y juguete
Relacionan los juegos según su género
Grafica los juegos mas comunes a modo de resumen

CONTENIDOS

El ocio y el tiempo libre como espacio de desarrollo de niñas y niños

HABILIDADES

Conocer
Comprender
Identificar
Graficar
representar

2.-CONOCIMIENTOS PREVIOS

TEMA : EL JUEGO Y EL JUGUETE

PREGUNTAS PARA EL DIALOGO.

- 1.-¿Para qué sirve el juego?.
- •2.- ¿Quién o quienes pueden jugar?.
- • 3.-¿Hay juegos y juguetes diferentes para chicas y chicos?.
- • 4.-¿Los juegos y los juguetes tienen sexo?
- 5.- • ¿A qué juegan las niñas, dónde, con qué juguetes, con quién...?

Nota: no olvides de escribir en tu cuaderno de religión, el objetivo y la fecha

- •6.- ¿A qué juegan los niños, dónde, con qué juguetes, con quién...?
- 7.- ¿Existen diferencias entre unas y otros?
- 8.- ¿Estás de acuerdo con estas diferencias?.
- 9 ¿Qué alternativas propondrías para cambiar la situación actual?

3.- GUIA

PARA PODER TRABAJAR TE INVITO A CONOCER LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

- **1.-JUEGUETES:** Objeto que sirve para jugar los niños y está destinado expresamente a este fin.
- Un juguete es un objeto diseñado para entretener y divertir a las personas, especialmente a los niños. Sin embargo, además de ser utilizado como elemento de diversión, el juguete permite que los niños al jugar con él, puedan desarrollar ciertas capacidades, tanto en el aspecto físico como emocional y social.
- **2.-OCIO:** Actividad a la que se dedican como distracción los momentos de tiempo libre.
- "hay diversos tipos de ocio, tales como un ocio que puede ser alienante, un ocio consumista, un ocio creativo y un ocio enriquecedor.
- El ocio se representa en las vacaciones o al finalizar el trabajo, los estudios, en este tiempo se puede realizar actividades como: deporte, paseos, actividades que el ser humano tenga vocación, por ejemplo: tocar un instrumento, pintar, entre otros

4.- TAREA

- **Trabajo :**
- contesta con ayuda de un adulto la siguiente ficha , trabaja en tu cuaderno de religión en caso de no tener fichas impresas.

Mis juegos

Contesta a estas preguntas:

1. ¿A qué juegas en...?

LA CASA: _____

LA ESCUELA: _____

LA CALLE: _____

2. ¿Con qué juguetes juegas en...?

LA CASA: _____

LA ESCUELA: _____

LA CALLE: _____

3. ¿Con qué amigos y amigas juegas en...?

LA CASA: _____

LA ESCUELA: _____

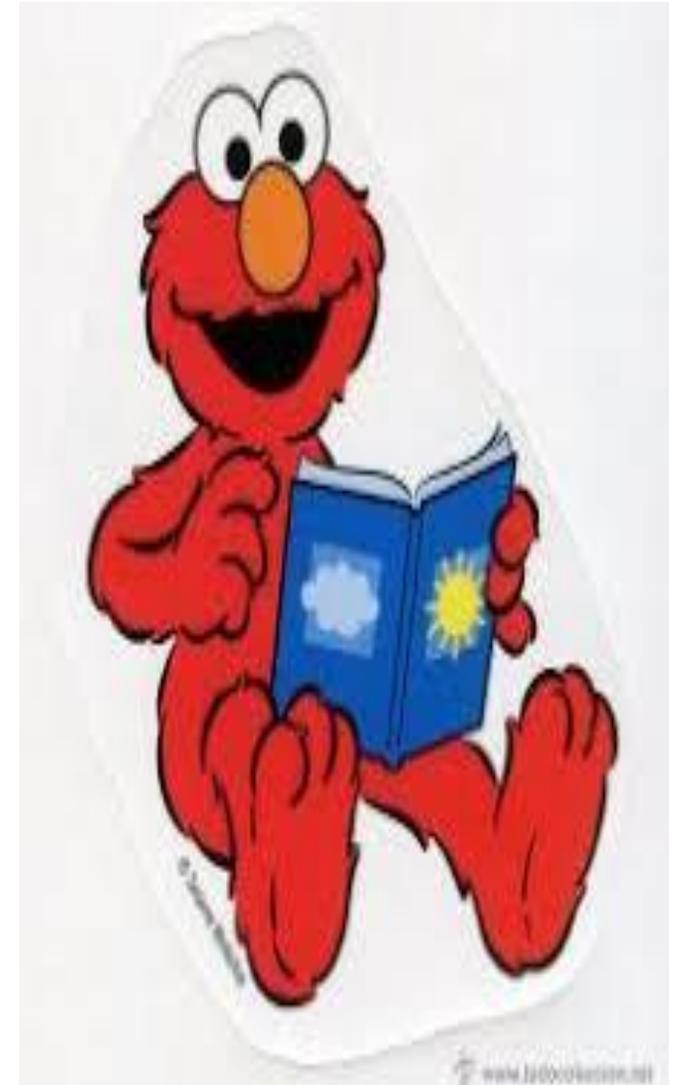
LA CALLE: _____



INVESTIGACION



- TEMA: “¿A que jugamos?”
- 1.- Hacer una lista de los diferentes juegos que realizan niños y niñas en:
 - El recreo
 - En sus casas
- 2.- Con ayuda de tus padres, clasifica los juegos según edades, sexo y espacio que ocupan los juegos.
- 3.- Plasma en un dibujo la conclusión de los juegos mas utilizados por ambos sexos (niño y niña)



5.- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Trabajo con agrado las tarea de Religión.				
Realizo mi trabajo con responsabilidad cuando se trata de investigación				
Relaciono mi experiencia personal con los hechos planteados en esta unidad				
Reconozco que el aprendizaje de esta clase es significativa para mi desarrollo personal.				

6.- TICKET DE SALIDA



TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

Una pregunta sobre la clase de hoy

Dos cosas que aprendí

Tres cosas sobre las que puedo trabajar

Realiza las respuestas en tu cuaderno

7- SOLUCIONARIO



PREGUNTAS DEL DIALOGO: Respuestas dadas en forma personal de acuerdo a su criterio, estas respuestas quedaran registradas en sus cuadernos (1 al 9)

Tarea: trabajo de ficha cuyas respuestas son personalizadas

Segunda actividad consiste en trabajar con los padres para averiguar los juegos que realizan los niños y niñas

Tercera actividad: representa un dibujo a modo de resumen sobre los juguetes y juegos que utilizan y realizan los niños y las niñas.

DETALLE DE LA GUIA DE APRENDIZAJE N°26

- Saludos de entrada.
- 1.-Presentación del OA: Reconocer esta etapa, el juego sigue siendo uno de los elementos más importantes que incide no sólo en el desarrollo social de niñas y niños, sino en su aprendizaje diferenciando roles y genero. Respeto y tolerancia al otro.
- 2.- Conocimientos previos: Tema el juego y el Juguete
- Preguntas de activación en relación del tema.
- 3.- Guía: presentación de conceptos.

- 4.- Tarea: desarrollan guía con ayuda de un adulto
- 5.- Autoevaluación: recoger información sobre la responsabilidad y compromiso en su trabajo
- 6.-ticket de salida: recoger información sobre su proceso de aprendizaje
- 7 solucionario. Entregar respuesta y comparar las realizadas por el alumno.

