

Las letras al rescate del mundo "Mi mural del medioambiente"



Semanas 26 – 27 – 28 13 al 30 de octubre



IMÁGENES MATERIALES ¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...? ¿Cómo se podría ver mi...? Lápices de colores. Témperas. Mi mural del medioambiente Cartulinas de colores. Regla. Pegamento en barra. Pliego de cartulina (color a elección). Botella plástica. piedras. Algodón. Arena fina.

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Pero te tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ellas son unas grandes super heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

Súper M: Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

Súper N: Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

Súper R: Quien se encargará de enseñarnos todo acerca del reciclaje.

Súper F: Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

Súper S: Quien nos enseñará a salvar el mundo.

Súper L: Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

Súper C: Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

Súper P: Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

Súper D: Quien en conjunto con Diana te enseñaran a escuchar con atención.

Súper T: Será quien se encargue de explicarte una bella actividad para plasmar todo el trabajo que realizarás para promover el cuidado del medio ambiente.





¡¡¡Sumáte en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!

MATEMÁTICA / GEOMETRÍA - PIE		
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación	
OA 15: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.	Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas.	
Objetivo de aprendizaje	Contenidos	
Construir diferentes figuras 2D utilizando papel blanco y marcadores, para desarrollar actividades de distintas asignaturas, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.	Figuras 2D.	

ACTIVIDAD 1: ¡Hola! Soy súper T y te voy a contar de diversas formas de salvar a la Tierra, las cuales plasmaremos en nuestro mural de medio ambiente.



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1 Participa de la clase online junto a tu profesora y compañeros en el horario		
establecido.		
2 Recorta cada una de las figuras 2D anexadas al proyecto.		
3Marca con plumón (lápiz scripto) azul los lados de cada figura y de rojo los		
vértices de cada figura.		
4 En un pliego de cartulina a elección escribe el título "Mural del medioambiente"		
5 En cada asignatura desarrollarás una actividad dentro de las figuras recién		
cortadas, una vez terminadas deberás pegarlas en el mural del medioambiente.		
8 Una vez terminado el trabajo envía evidencia a tu profesora a través de		
WhatsApp.		

¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:





Ahora el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto, puedas construir con ayuda de tu familia un Eco ladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Eco ladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!

