



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

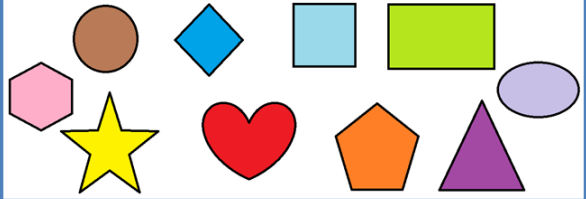
Las letras al rescate del mundo

“Mi mural del medioambiente”



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



| MATERIALES | IMÁGENES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p>Lápices de colores. Témperas. Cartulinas de colores. Regla. Pegamento en barra. Pliego de cartulina (color a elección). Botella plástica. piedras. Algodón. Arena fina.</p> | <p>¿Cómo se podría ver mi...?</p> <div data-bbox="932 401 1528 798"><p>Mi mural del medioambiente</p></div> |

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Pero te tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ellas son unas grandes super heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

Súper M: Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

Súper N: Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

Súper R: Quien se encargará de enseñarnos todo acerca del reciclaje.

Súper F: Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

Súper S: Quien nos enseñará a salvar el mundo.

Súper L: Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

Súper C: Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

Súper P: Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

Súper D: Quien en conjunto con Diana te enseñaran a escuchar con atención.

Súper T: Será quien se encargue de explicarte una bella actividad para plasmar todo el trabajo que realizarás para promover el cuidado del medio ambiente.



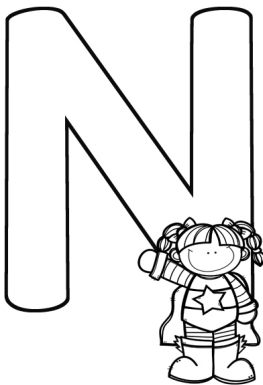
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



¡¡¡Sumáte en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!

| MÚSICA | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo priorizado | Indicadores de evaluación |
| OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. | Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones. |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Cantar canción sobre el cuidado del medio ambiente, con naturalidad demostrando confianza en sí mismos al presentar a otros o compartir su música. | Cantar. |

ACTIVIDAD 1: ¡Hola! Soy Súper T y junto a Nina te enseñaremos una canción que promueve el cuidado del medio ambiente.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.- Participa de la clase online junto a tu profesora y compañeros en el horario establecido. | | |
| 2.- Recuerda desarrollar tu actividad en la figura asignada para la asignatura de tecnología. | | |
| 3.- Escribe el título de la canción. | | |
| 4.- Realiza un dibujo representativo de la canción escuchada. | | |
| 5.- Pega tu actividad en el mural del medio ambiente. | | |
| 6.- Una vez terminado tu trabajo envía evidencia a tu profesora a través de WhatsApp. | | |

¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:



¿Qué podemos depositar en el ladrillo?



- Paquetes de golosinas limpios (galletas, papas fritas, dulces etc)
- Bolsas limpias y secas de todo tipo (cereales, arroz, azúcar, granos)
- Recibos de cajas o cajeros.
- Papeles plastificados que no son reciclables y bolsas de mercado
- Empaques de plástico y aluminio limpios y secos
- Bolsas de leche y detergentes limpias y secas.

TODO PLASTICO LIMPIO QUE PUEDES INTRODUCIR EN LA BOTELLA.

Ahora el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto, puedas construir con ayuda de tu familia un Eco ladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Eco ladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!

