



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl


Las letras al rescate del mundo

“Mi mural del medioambiente”



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p>Lápices de colores. Témperas. Cartulinas de colores. Regla. Pegamento en barra. Pliego de cartulina (color a elección). Botella plástica. piedras. Algodón. Arena fina.</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi...?</p>  <p>Mi mural del medioambiente</p>

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Pero te tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ellas son unas grandes super heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

Súper M: Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

Súper N: Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

Súper R: Quien se encargará de enseñarnos todo acerca del reciclaje.

Súper F: Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

Súper S: Quien nos enseñará a salvar el mundo.

Súper L: Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

Súper C: Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

Súper P: Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

Súper D: Quien en conjunto con Diana te enseñaran a escuchar con atención.

Súper T: Será quien se encargue de explicarte una bella actividad para plasmar todo el trabajo que realizarás para promover el cuidado del medio ambiente.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



¡¡¡Sumáte en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.	Reconocer posibles situaciones que los pongan en riesgo durante la práctica de actividad física.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Reconocer situaciones que pongan en riesgo la actividad física a través de un video, demostrando disposición a participar de manera activa en la clase.	Actividad física.

ACTIVIDAD 1: Para realizar actividad física son varias las situaciones que se deben evaluar para poder realizarla de manera segura.


Es por eso que hoy te vengo a contar sobre la calidad del aire, situación que muchas veces te deja atrapado dentro de la sala sin poder salir al patio a realizar actividad física, hoy entenderás el ¿Por qué? de todo esto.



¡Hola! yo soy súper C y te acompañare durante esta actividad.



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO															
1.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por tu profesor a través de instagram																	
2.- Recuerda desarrollar tu actividad en la figura asignada para la asignatura de educación física.																	
3.- Basándose en la cápsula compartida por tu profesor responde la siguiente pregunta:																	
a) ¿Es posible realizar actividad física cuando la calidad del aire se encuentra en malas condiciones?																	
4.- Copia el dibujo representativo del semáforo ambiental (sobre la calidad del aire)																	
<div style="text-align: center;"><p>Calidad del Aire</p><table border="1"><thead><tr><th>IMECA</th><th>CALIDAD DEL AIRE</th><th>EFFECTOS DE LA SALUD</th></tr></thead><tbody><tr><td>0 - 50</td><td>Buena</td><td>Se considera satisfactoria, no causa riesgos a la salud.</td></tr><tr><td>51 - 100</td><td>Moderada</td><td>Leves problemas de salud para un número pequeño de la población sensible.</td></tr><tr><td>101 - 150</td><td>Mala</td><td>Grupos sensibles experimentan efectos a la salud, presentan molestias respiratorias, alergias, etc.</td></tr><tr><td>151 - 200</td><td>Muy Mala</td><td>La población en general comienza a experimentar molestias a la salud y los grupos sensibles presentan efectos a la salud más severos.</td></tr></tbody></table></div>	IMECA	CALIDAD DEL AIRE	EFFECTOS DE LA SALUD	0 - 50	Buena	Se considera satisfactoria, no causa riesgos a la salud.	51 - 100	Moderada	Leves problemas de salud para un número pequeño de la población sensible.	101 - 150	Mala	Grupos sensibles experimentan efectos a la salud, presentan molestias respiratorias, alergias, etc.	151 - 200	Muy Mala	La población en general comienza a experimentar molestias a la salud y los grupos sensibles presentan efectos a la salud más severos.		
IMECA	CALIDAD DEL AIRE	EFFECTOS DE LA SALUD															
0 - 50	Buena	Se considera satisfactoria, no causa riesgos a la salud.															
51 - 100	Moderada	Leves problemas de salud para un número pequeño de la población sensible.															
101 - 150	Mala	Grupos sensibles experimentan efectos a la salud, presentan molestias respiratorias, alergias, etc.															
151 - 200	Muy Mala	La población en general comienza a experimentar molestias a la salud y los grupos sensibles presentan efectos a la salud más severos.															
5.- Pega tu actividad en el mural del medio ambiente.																	
6.-Una vez terminado el trabajo envía evidencia a tu profesora a través de WhatsApp.																	



¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:

¿Qué podemos depositar en el ladrillo?



- Paquetes de golosinas limpios (galletas, papas fritas, dulces etc)
- Bolsas limpias y secas de todo tipo (cereales, arroz, azúcar, granos)
- Recibos de cajas o cajeros.
- Papeles plastificados que no son reciclables y bolsas de mercado
- Empaques de plástico y aluminio limpios y secos
- Bolsas de leche y detergentes limpias y secas.

TODO PLASTICO LIMPIO QUE PUEDAS INTRODUCIR EN LA BOTELLA.

Ahora el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto, puedas construir con ayuda de tu familia un Eco ladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Eco ladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

