



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

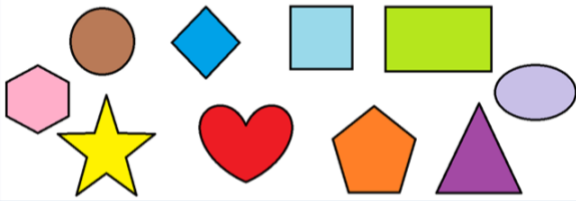
Las letras al rescate del mundo

“Mi mural del medioambiente”



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...?</p> <p>Lápices de colores. Témperas. Cartulinas de colores. Regla. Pegamento en barra. Pliego de cartulina (color a elección). Botella plástica. piedras. Algodón. Arena fina.</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi...?</p> <div data-bbox="927 396 1523 793"><p>Mi mural del medioambiente</p></div>

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Pero te tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ellas son unas grandes super heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

Súper M: Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

Súper N: Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

Súper R: Quien se encargará de enseñarnos todo acerca del reciclaje.

Súper F: Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

Súper S: Quien nos enseñará a salvar el mundo.

Súper L: Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

Súper C: Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

Súper P: Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

Súper D: Quien en conjunto con Diana te enseñaran a escuchar con atención.

Súper T: Será quien se encargue de explicarte una bella actividad para plasmar todo el trabajo que realizarás para promover el cuidado del medio ambiente.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl



¡¡¡Sumáte en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!

CIENCIAS NATURALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	Relacionan el verano con calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia, el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz y la primavera con la floración de las plantas y árboles.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Describir las estaciones del año según sus características del tiempo atmosférico a través de distintas actividades propuestas, demostrando interés y curiosidad por conocer eventos que conforman el entorno natural.	Tiempo atmosférico.



ACTIVIDAD 1: ¡Hola! Soy súper R y te voy a enseñar todo acerca del reciclaje.

Nuestro planeta actualmente se encuentra en un grave estado de deterioro debido a la contaminación que producimos los seres humanos.

A continuación te presentare como influye la contaminación en nuestro planeta y los cambio que ha producido en él.

Lo más importante es que juntos encontraremos técnicas que ayuden a salvar nuestro hogar, nuestra tierra.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Participa de la clase online junto a tu profesora y compañeros en el horario		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

establecido.		
2.- Recuerda desarrollar tu actividad en la figura asignada para la asignatura de ciencias		
3.- Según lo explicado por tu profesora ¿Qué es el tiempo atmosférico?		
4.- Realiza un dibujo de las 4 estaciones del año y escribe 2 características representativas de cada una.		
5.- Pega en el mural del medio ambiente tu trabajo terminado.		
6.- Envía evidencia a tu profesora una vez terminado el trabajo a través de WhatsApp.		

¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:



¿Qué podemos depositar en el ladrillo?



- Paquetes de golosinas limpios (galletas, papas fritas, dulces etc)
- Bolsas limpias y secas de todo tipo (cereales, arroz, azúcar, granos)
- Recibos de cajas o cajeros.
- Papeles plastificados que no son reciclables y bolsas de mercado
- Empaques de plástico y aluminio limpios y secos
- Bolsas de leche y detergentes limpias y secas.

TODO PLASTICO LIMPIO QUE PUEDAS INTRODUCIR EN LA BOTELLA.

Ahora el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto, puedas construir con ayuda de tu familia un Eco ladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Eco ladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!

