

Las letras al rescate del mundo "Mi mural del medioambiente"



Semanas 26 – 27 – 28 13 al 30 de octubre



MATERIALES IMÁGENES ¿Qué materiales podría utilizar para crear mi...? ¿Cómo se podría ver mi...? Lápices de colores. Témperas. Mi mural del medioambiente Cartulinas de colores. Regla. Pegamento en barra. Pliego de cartulina (color a elección). Botella plástica. piedras. Algodón. Arena fina.

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Pero te tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ellas son unas grandes super heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

Súper M: Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

Súper N: Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

Súper R: Quien se encargará de enseñarnos todo acerca del reciclaje.

Súper F: Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

Súper S: Quien nos enseñará a salvar el mundo.

Súper L: Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

Súper C: Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

Súper P: Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

Súper D: Quien en conjunto con Diana te enseñaran a escuchar con atención.

Súper T: Será quien se encargue de explicarte una bella actividad para plasmar todo el trabajo que realizarás para promover el cuidado del medio ambiente.





¡¡¡Sumáte en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!

ARTES VISUALES			
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación		
OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.	Seleccionan entre materiales dados por el profesor para desarrollar sus trabajos de arte.		
Objetivo de aprendizaje	Contenidos		
Expresar y crear trabajo sobre la flora y fauna en peligro de extinción demostrando disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.	Expresión artística.		

ACTIVIDAD 1: ¡Hola! Soy Súper F y te enseñaré sobre el daño que ha causado la contaminación a nuestra flora y fauna.



LISTA DE COTEJO

Indicadores		NO
1 Participa de la clase online junto a tu profesora y compañeros en el horario establecido.		
2 Recuerda desarrollar tu actividad en la figura asignada para la asignatura de tecnología.		
3 Realiza un dibujo de un animal y una planta en peligro de extinción.		
4 Abajo del dibujo escribe su nombre y el lugar donde habita.		
5 Pega tu actividad en el mural del medio ambiente.		
6Una vez terminado el trabajo envía evidencia a tu profesora a través de WhatsApp.		

iDESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:





Ahora el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto, puedas construir con ayuda de tu familia un Eco ladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Eco ladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!

