



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
f: (72) 2266214
nororientecormun.cl

Enrique Gajardo Tapia, Ed. Matemática
Francesca Lasagna V. Programa de Integración Escolar

GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre:	
Fecha:	Curso: 7º AÑO
OA	Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none">● Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.).
OBJETIVO DE LA SEMANA	Comprender y resolver problemas rutinarios y no rutinarios de cálculo de porcentaje, mediante problemas matemáticos manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje de la matemática.

SI TE CANSAS,
aprende **A DESCANSAR,**
NO A RENUNCIAR.

RECUERDA ESTO SIEMPRE

PORCENTAJE ES:

Es un indicador que representa cierto número de partes del entero o unidad, de cada 100 de ellas, es decir, una **razón** de consecuente 100

$$a \% = \frac{a}{100}$$



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
f: (72) 2266214
nororientecormun.cl

Enrique Gajardo Tapia, Ed. Matemática
Francesca Lasagna V. Programa de Integración Escolar

- ❖ En este link podrás recordar el conceptos de porcentaje

<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdlWIFhU>

- ❖ Ahora te invito a solucionar unos ejercicios. Que los debes resolver en tu cuaderno.

1. En un rebaño de 60 ovejas, 18 son negras. ¿Cuál es el porcentaje de ovejas negras?
2. En tu colegio los hombres representan el 70% del alumnado total, si hay 153 mujeres ¿Cuál es el total de alumnos de la escuela?
3. Fui al supermercado y había un descuento del 18% ese día, si cancele, \$2.870. ¿Cuánto habría cancelado sin el descuento?
4. Una bicicleta vale \$25.000, fue rebajada en un 35% ¿Cuál es el nuevo precio?
5. Andrés tenía 30 lápices, le dio a su hermano el 30%, a su primo el 20% y a su amigo el 10% ¿Con cuántos lápices se quedó?

- ❖ Te invito a crear 2 problemas muy simples que impliquen %

- 1.
- 2.