



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”



7°A

Semanas 10
Del 08 al 12 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

JUEVES 11 DE JUNIO: MATEMÁTICA (GEOMETRIA)	
Objetivo	Indicadores
OA 17: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°	Explican por qué la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° . Usan resultados acerca de la suma de ángulos interiores en triángulos para demostrar que la suma de ángulos interiores en un cuadrilátero es 360° . Por ejemplo: trazan una diagonal en un cuadrilátero y aplican resultados de la suma de los ángulos interiores en triángulos.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Demostrar de manera concreta pictórica y simbólica que la suma de los ángulos de un triángulo es de 180° y de un cuadrilátero es de 360° , demostrando interés y disposición para trabajar.	Sumas de ángulos interiores de triángulos 180° de cuadrilátero de 360°

- **Objetivo:** Demostrar de manera concreta pictórica y simbólica que la suma de los ángulos de un triángulo es de 180° y de un cuadrilátero es de 360° , demostrando interés y disposición para trabajar.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

- **Actividad:** Hoy nos convertiremos junto a tu títere en investigadores, comprobaremos que la suma de los ángulos interiores de los triángulos es de 180° y la de un cuadrilátero es de 360° . Para esto necesitaremos tijeras, papel lustre o papel blanco coloreado por ti, pegamento y tu cuaderno.

INDICADORES

- 1.- Primero comprobaremos con los triángulos, dibujan el triángulo que ustedes quieran y marcan sus ángulos con sus respectivos grados (guíate por lo trabajado en la clase anterior)
- 2.- Recortar los ángulos y los pegan formando un semicírculo
- 3.- Construirán un cuadrilátero y trazan una diagonal en éste y usarán el resultado de la suma de los ángulos interiores del cuadrilátero.
- 4.- Cortar los ángulos del cuadrilátero y pégalos todos juntos formando un círculo.