



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”



7°A

Semana 10
Del 08 al 12 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

JUEVES 11 DE JUNIO: INGLÉS	
Objetivo	Indicadores
OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.	Describen estado de ánimo; por ejemplo: he looks tired; you look/sound...
Objetivo de la Semana	Contenidos
Describir estado de ánimo a través de un correo electrónico, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando a la vez los logros de los demás.	Feel, look, seem happy/sad/nice.

- Ahora escribiremos las respuestas a los mensajes que nuestro amigo títere envió a sus compañeros.
En tu cuaderno escribe 8 oraciones en inglés de personas que están previniendo el contagio del COVID 19 y escribe 9 oraciones a agradeciendo los buenos deseos y ánimo que sus amigos le brindan en esta cuarentena:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

- 1.- Títere escribe un correo electrónico a un amigo explicando cómo se siente en este periodo de pandemia.
- 2.- Títere usa al menos 8 emociones en inglés según vocabulario de la unidad. Happy , sad, angry, mad , hope.
- 3.- Títere entrega 9 consejos de autocuidado a su amigo.