



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

7°A



Semanas 10
Del 08 al 12 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LUNES 08 DE JUNIO: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

| Objetivo | Indicadores |
|--|---|
| OA 3: Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. | Comparan y representan, a través de diversos medios, diversos aspectos de las sociedades estudiadas tales como organización económica, roles de género, etc., reconociendo elementos de continuidad y cambio con el presente. |
| Objetivo de la Semana | Contenidos |
| Crear diversos medios para difundir las características más importantes de la civilización China e India a través de la comparación de sus aspectos más importantes, demostrando interés por conocer el pasado de la humanidad. | Primeras civilizaciones de la humanidad: China e India: organización política y social, economía, religión, roles y funciones, adelantos culturales e inventos. |

- 1) Ayudar a crear una cápsula informativa (audio o video) a Títere Historiador en el cual dé a conocer los inventos de ambas civilizaciones para que las personas puedan reconocer su aporte a nuestra vida. Para eso deben seleccionar un invento de China y uno de India, luego describir la funcionalidad de ambos (para qué servían), informar si se utiliza ese invento en nuestra sociedad o en nuestras vidas aún.
- 2) Elegir según su opinión, la civilización más importante para Títere Historiador: China o India y escribir una reflexión u opinión donde relatan porque Títere Historiador cree que esa civilización es la más importante.

Para realizar estas actividades se sugiere:

- Leer y revisar información que aparece en tu texto de estudio página n° 62 y 63.
- Visitar estos sitios web donde podrás acceder a dos videos de la civilización China e India:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

https://www.youtube.com/watch?v=bA0u8N_CDAw Civilización China
<https://www.youtube.com/watch?v=CiJnrpeopLY> Civilización India

INDICADORES

- 1.- Selecciona un ámbito o aspecto de la civilización China e India (ubicación, organización política, social, economía, religión, roles-funciones y adelantos culturales) que ha estudiado Títtere Historiador.
- 2.- Compara cómo era ese aspecto o ámbito que seleccionaste en la civilización India y China a través de una descripción escrita o mediante un dibujo realizado en tu cuaderno.
- 3.- Comunica dos características del aspecto o ámbito seleccionado de India y China en tu descripción escrita o dibujo
- 4.- Crea una cápsula informativa a través de un audio o un video en el cual ayude a Títtere Historiador a dar a conocer un invento de China y un invento de India.
- 5.- Describe en la cápsula informativa la funcionalidad de los inventos seleccionados (para qué servían) y da a conocer si estos inventos se utilizan hoy en día en nuestra sociedad.
- 6.- Redacta junto a Títtere Historiador una reflexión u opinión sobre la civilización más importante entre las dos mencionadas indicando su elección.